

中药学专业学位研究生课程设置响应面的正相关性^Δ

陈大忠^{1*},王艳宏²,张 洋³(1.黑龙江中医药大学中医药研究院,哈尔滨 150040;2.黑龙江中医药大学药学院,哈尔滨 150040;3.黑龙江中医药大学高教评价中心,哈尔滨 150040)

中图分类号 G423.02 文献标志码 A 文章编号 1001-0408(2016)15-2153-03
DOI 10.6039/j.issn.1001-0408.2016.15.46

摘 要 目的:为中药学专业学位研究生课程设置提供参考。方法:从中药学专业学位研究生课程设置的地域性差异和独特性差异方面,并结合研究生对专业的兴趣、专业领域的实际需求、行业发展动态的相关情况综合分析中药学专业学位研究生的课程设置。结果与结论:中药学专业学位研究生的课程设置存在地域性差异和独特性差异。其课程设置应与学生对专业的兴趣具有响应的正相关性;应与专业领域的实际需求具有响应的正相关性;应与行业发展动态具有响应的正相关性。在专业学位的课程建设上还需要不断的探索和完善,使课程设置更加科学化和系统化,课程内容要能够与专业学位研究生培养机制和培养模式相匹配。
关键词 中药学;专业学位;课程设置;响应面

Positive Correlation of Curriculum Response Surface of Postgraduates Majoring in Science of Chinese Materia Medica

CHEN Dazhong¹, WANG Yanhong², ZHANG Yang³(1.Research Institute of Chinese Medicine, Heilongjiang University of Chinese Medicine, Harbin 150040, China; 2.School of Pharmacy, Heilongjiang University of Chinese Medicine, Harbin 150040, China; 3.Higher Education Evaluation Center, Heilongjiang University of Chinese Medicine, Harbin 150040, China)

ABSTRACT **OBJECTIVE:** To provide reference for curriculum setting for postgraduates majoring in Science of Chinese materia medica. **METHODS:** The curriculum setting for postgraduates majoring in Science of Chinese materia medica was comprehensively analyzed from the aspects of the regional differences and unique differences of curriculum setting and correlation of curriculum setting combined with professional interest of students, actual needs of the professional field and relevant circumstances of industry development. **RESULTS & CONCLUSIONS:** The curriculum setting exists regional differences and unique differences. It should show positive correlation with professional interest of students, actual needs of the professional field and relevant circumstances of industry development. It needs further exploration and improvement in the construction of curriculum to make it more scientific and systematic, and the curriculum contents should be able to match the training mechanism and pattern for the cultivation of postgraduates.
KEYWORDS Science of Chinese materia medica; Professional degree; Curriculum setting; Response surface

国务院学位委员会自2010年开始决定设置中药学硕士学位^[1],并于2011年实施招收研究生,在中药学专业学位研究生教育中为培养多元化人才开创了一个新的平台;确保中药学专业学位研究生的人才培养和输送,大大提高中药发展的人才源动力。随着中药学专业学位研究生教育的不断深入和招生的扩大,国家相继出台了《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》(教研[2009]1号)和《中药学硕士专业学位设置方案》等文件^[2],全国各中医药高等院校也在积极地探索和制订与中药学专业学位研究生教育相适应的培养模式和机制,提出了很多相应教育方法,其中以“双导师制”培养方案为代表的中药学专业学位研究生教育培养模式受到了普遍认可^[3]。课程设置是研究生培养模式的基础^[4],但目前对中药学专业学位研究生课程设置的研究较少。

Δ 基金项目:黑龙江省学位与研究生教育教学改革研究重点项目(No.JGXM_HLJ_2012105)

* 研究员,硕士。研究方向:中药学与研究生培养。E-mail:cdz89@126.com

因此,本课题组根据其培养方向和目标的要求,在现有培养模式和运行机制的基础上,探讨符合中药学专业学位研究生培养的课程体系。

1 中药学专业学位研究生课程设置的现状

1.1 地域性差异

当前,中药学专业学位研究生的课程设置主要由具有招生资格的各中医药高等院校,根据自身条件和所处地域环境特点来自行设定相应的教学课程。如此一来,高等院校因所处地域的不同,会造成办学结构的不均一性。这种不均一性体现在因地域的不同,研究生的教材不尽相同、教材内容侧重点的不同等方面;而且不同地域高等院校在专业知识侧重点内容上的差异,会引起限制中药学专业人才跨区域之间相互流动的不良局面。

1.2 独特性差异

中药学专业学位研究生教育相对于中药学科学学位研究生教育起步较晚。中药学专业学位研究生的教材目前仍以科学学位研究生教材为主体,只是进行了适当的增减和调整,缺

乏系统性和独特性^[9]。根据中药学专业学位研究生培养目标和方向,应建立适合中药学专业人才培养的国家统一规划教材,使中药学专业学位研究生课程体系建设更加科学化、系统化,课程设置的知识点能够符合中药行业领域中的技术应用要求,从而形成专业理论知识与实际工作技能需求之间的无缝对接,最终实现应用型、复合型中药学人才培养的发展目标。

2 中药学专业学位研究生课程设置的正相关性

2.1 应与研究生对专业的兴趣具有正相关性

中药学专业学位研究生教育与中药学科学学位研究生教育的培养目标、机制和模式有所不同,因此针对二者的课程设置在一定程度上也将有所侧重和不同^[6]。要激发中药学专业学位研究生对课程主动响应的积极性,就必须使课程内容与研究生自身的实际应用具有密切的相关性,使研究生对于所设置的课程在实际应用中的作用以及能给研究生自身带来的应用价值有清楚的了解和认知。

中药学专业学位研究生的培养目标是培养能够胜任中药生产、质量评价与控制、新药研发、注册申请、流通管理、合理使用、临床及社会服务等工作的人才^[7]。因此,需要引导研究生对将要面对的中药行业各个领域中的工作环境有所认识和了解,使课程内容与实际需求形成实时链接。通过研究生在中药行业领域各个环节的实践,增强对课程设置内容的理解,从而提高研究生的学习兴趣,促进其能够运用所学的专业理论知识主动地去解决实际工作中的问题;同时,研究生在实际工作中解决问题获得的成就感,又可以激发其继续深入学习相关专业知识的主观性和积极性,使之形成一个知识体系不断完善和更新的良性循环。这样,不仅增加了研究生对课程内容的兴趣和爱好,形成课程设置与研究生对专业的兴趣具有响应的正相关性,而且有效地提高了研究生对专业知识获取和更新的能力。

2.2 应与专业领域的实际需求具有正相关性

中药学专业学位研究生的“双导师制”培养模式,是遴选行业领域内的专家参与到培养中药学专业学位研究生的教育中来,这不但充分注重了中药学专业领域用人的实际需求,而且还可使人才的培养有的放矢,更加适应行业发展需要^[8]。因此,中药学专业学位研究生的课程设置应与专业领域的实际需求具有响应的正相关性,其课程应紧密围绕中药各个专业领域的发展方向 and 关键技术点进行设置,充分考虑到行业内各个领域的技术特点、需求方向,使课程的专业知识内容与实际需求紧密联系在一起,并从中药生产与质量、新药的研究开发与注册、临床药学的应用及社会服务、流通管理等各个领域不同角度来考察课程设置的合理性和适用性。

国家对制药行业相继颁布实施了《中药材生产质量管理规范》(Good agricultural practice, GAP)、《药品临床试验管理规范》(Good clinical practice, GCP)、《药物非临床研究质量管

理规范》(Good laboratory practice of drug, GLP)、《药品经营质量管理规范》(Good supplying practice, GSP)、《药品生产质量管理规范》(Good manufacture practice, GMP)。这些规范分别从中药原料来源、新药研发、临床研究、生产和流通等方面,详细阐述了中药行业各个领域的标准化规程,为行业发展制定了执行标准^[9]。而中药学专业学位研究生教育,其目的就是要培养在这些中药相关领域中具备能够实际问题能力的高级专业人才。因此,在课程的设置上,必须要与上述行业相关标准和规范进行有机的融合,做到课程体系和行业标准规范的无缝对接。总之,对中药学专业学位研究生的课程设置,既要统筹中药行业整体需求又要兼顾到行业内部各个领域之间侧重点的不同,使研究生的知识结构体系能够为中药行业领域的发展提供有力保障。

2.3 应与中药行业发展动态具有正相关性

中药学专业学位研究生作为实际应用的专业技术人才,其培养方向应紧密联系中药产业发展的动态趋势,即说无论是对中药的生产、质量、研发、物流及临床等,都应该具备及时发现和解决问题专业技术能力^[10]。制药行业是受国内外政策引导影响较大的领域之一,国家近期出台了《中医药发展战略规划纲要(2016—2030)》对中医药的发展做出了明确的部署,中药行业要与国际接轨并逐步在国际上处于引领地位,就必须保持与国际制药的先进技术和规范等方面协调一致,这就要求中药行业的相应管理规范、技术标准等进行不断地修订和提升,尤其在新药研发与注册、中药生产、新药临床研究以及药品安全性评价等方面不断更新新的关键技术要求新的补充规定^[11]。因此,在课程设置上,应充分关注行业内不同领域相关技术不断提升和革新的要求,扩大专业知识的信息量,使授课内容紧紧围绕着行业的动态发展,让研究生的专业知识体系及时获得更新,以此来契合中药行业不断发展的趋势。

要建立起良好的课程设置与行业发展响应的相关性,应该使研究生专业知识获得的渠道更加开阔,手段更加多样化^[12]。在课程设置上,采用必修课程和选修课程并行的方式,使研究生既能具备坚实的基础理论知识,又能不断丰富和拓宽行业新知识的视野,二者相辅相成。作为中药学的专业基础理论知识,可设置作为必修课程,统一设置课时授课,这样不仅能够节省教学资源成本,而且还能使研究生汲取知识的途径更加系统和规范,从而利用有限的师资力量达到事半功倍的效果^[13];根据中药行业内各个领域的不同,针对生产、研发、临床、流通等领域的各自特点,以选修课的形式并行设置^[14],可为研究生提供自主选修课程的空间。研究生结合个人爱好和兴趣,来选择适合自身发展的领域,并根据不同领域的需求有的放矢地选择相关课程,从而有利于研究生自身的个性发展;其次,选修课程应在行业新政策、新法规、新方法、新技术不断发展、修订和完善的基础上来设置,并能够对行业内

不断更新的专业知识体系做出快速、积极的反应,始终让知识结构与行业的前沿发展趋势保持一致,避免造成学不能所用,或与实际应用相脱节的弊端;另外,通过选修课的课程设置,对研究生的择业方向也有一定的引导性。研究生根据自身的特点,选择感兴趣的中药行业中某领域的课程,以便系统掌握该领域的技术特点和工作内容,为择业导向打好专业基础。通过必修课程和选修课程并行的方式,带动研究生不同的从业兴趣和爱好,使专业人才分布到中药行业的各个领域内,形成人才整体分布、均衡分布的布局,来促进中药行业各个领域的协同发展。

3 结语

建立以“专业理论知识为根,实际应用技能知识为本”的课程体系框架,使课程设置包含的知识内容能够引起研究生的积极响应,增强其主动学习的兴趣;在课程知识结构上,与研究生将要从事的中药领域工作有密切的相关性,能够顺应中药行业的技术需求。最终形成一套完全适合中药学专业学位研究生培养的课程体系,为高层次、应用型的中药学专门人才培养奠定有利的知识理论基础。

综上所述,课程设置为中药学专业学位研究生培养过程中采取的必要手段^[15]。中药学专业学位研究生教育目前还处于起步阶段,在专业学位的课程建设上还需要不断的探索和完善,使课程设置更加科学化和系统化,课程内容要能够与专业学位研究生培养机制和培养模式相匹配。

参考文献

[1] 国务院学位委员会.关于印发金融硕士等19种硕士专业学位设置方案的通知[S].2010-3-22.
[2] 国家中医药管理局.国家中医药管理局关于印发中医药事业发展“十二五”规划的通知[S].2012-12-28.
[3] 朱磊,史亚飞,潘华峰,等.构建中药学专业学位研究生实践教学与技能考核指标体系的思考[J].西北医学教育,

2013,21(2):269.
[4] 陈蕾,王普霞,吴皓,等.实践导向下的中药学专业学位研究生培养[J].西北医学教育,2013,21(1):61.
[5] 王术铃,曾元儿.构建以应用型为导向的中药学专业学位研究生培养模式[J].中国药房,2013,24(16):1 534.
[6] 黄金宇,高慧.中药学硕士专业学位研究生培养模式的创新性探索[J].药学教育,2013,29(3):12.
[7] 方芳.关于中药学专业学位研究生培养模式的思考[J].中国医药导报,2013,10(7):152.
[8] 李斌,朱卫丰,刘新亚,等.中药学硕士专业学位研究生培养模式的实践[J].药学教育,2014,30(1):4.
[9] 张彩霞,史亚飞.中药学硕士专业学位培养模式的综合设计与探索[J].浙江中医药大学学报,2013,37(6):796.
[10] 陈超,王淑美,梁生旺.在中药学专业研究生课程中讲授化学计量学内容的思考[J].药学教育,2014,30(6):36.
[11] 孟宪生,包永睿,郭小瑞,等.在研究生应用型创新人才培养中双向教学模式的探索[J].辽宁中医药大学学报,2010,12(11):270.
[12] 李兰,吴启南.中药学硕士专业学位研究生培养模式的构建[J].企业导报,2010(12):223.
[13] 李斌,朱卫丰,李怡光,等.中药学硕士专业学位研究生培养模式初探—基于教育创新基地中药学研究生的培养模式[J].江西中医学院学报,2011,23(1):70.
[14] 刘彩红,王益玲.全日制硕士专业学位研究生培养的开放协同模式改革探索[J].现代教育丛论,2014(5):63.
[15] 吕东勇,邝卫红,王宏,等.发展中的我国中药学专业学位研究生教育[J].西北医学教育,2016,24(1):78.

(收稿日期:2015-06-10 修回日期:2016-03-02)
(编辑:刘 柳)

国家卫生计生委部署加强孕产妇管理救治工作

本刊讯 2016年4月7日,国家卫生计生委召开加强孕产妇管理救治工作视频会议,以高龄孕产妇为重点,全面部署加强孕产妇管理服务和临床救治工作。王国强副主任出席会议并讲话,马晓伟副主任主持会议。

王国强副主任指出,全面两孩政策实施后,累积生育需求集中释放,出生人口数量增加,高龄孕产妇比例增高,妇幼健康服务的数量、质量和服务资源都将面临新挑战。各级卫生计生行政部门和医疗卫生机构要围绕“生得好、生得健康、生得安全”,为群众提供优质的妇幼健康服务,把中央的惠民政策落实到千家万户。

王国强副主任强调,加强孕产妇管理救治,保障母婴安全,要始终坚持预防为主、防治结合的卫生工作方针,突出关口前移,狠抓关键环节,强化优生优育全程服务,提升危急重

症救治能力,完善协调保障机制,从制度上构筑母婴安全保障体系。要广泛开展宣传和健康教育,做好咨询评估和高危筛查,强化危急重症临床救治,建立健全协调协作机制,健全危急重症转诊网络,加强人才队伍建设,多措并举做好孕产妇管理服务和临床救治。

王国强副主任要求,各地要将保障母婴安全放在卫生计生工作的突出位置,作为妇幼健康工作的重中之重,作为医疗质量安全管理的重点领域,按照工作部署,落实领导责任、主动沟通协调、强化督导检查,确保各项任务全面落实到位。

马晓伟副主任总结强调,各地要按照会议要求,精心安排、周密部署,扎实推进各项工作,切实保障孕产妇和新生儿安全,为全面两孩政策保驾护航。